

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
Proceso: GESTION ACADEMICA			Código		
Nombre del Documento: PLANES DE APOYO			Versión 01		Página 1 de 1
ASIGNATURA/AREA	INGLÈS	GRADO	10º		
PERIODO	Uno	AÑO	2016		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					
LOGROS/ COMPETENCIAS <ul style="list-style-type: none"> - Participa en conversaciones en las que puede explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. - También puede iniciar un tema de conversación y mantener la atención de sus interlocutores, cuando habla su discurso es sencillo y coherente. - Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones. - Con su vocabulario trata temas generales, aunque recurra a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconoce. Maneja aceptablemente normas lingüísticas de su lengua materna. - Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. - Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y tarea. Reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a sus compañeros					
ACTIVIDADES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar cuaderno al día y cada una de las actividades clase o extra clase 2. Lee y escucha en you tube o en http://www.bartleby.com/380/prose/123.html la historia A PIECE OF RED CALICO. Con la historia realiza lo siguiente. <ol style="list-style-type: none"> a) Construye 50 preguntas con repuestas afirmativas y negativas usando los tiempos que trabajamos durante el periodo b) Realiza un glosario mínimo de 60 palabras desconocidas con significado, clasifícalas en categorías gramaticales y memoriza 36 c) Recrea la historia en un comic de mínimo 15 escenas d) Realiza un examen tipo icfes de 15 preguntas con respuesta 3. Realiza un cuadro sinóptico con la siguiente información. <ol style="list-style-type: none"> a) Escribe un nuevo título para la historia b) Personajes, escenario, el que, como, cuando y porque. 4. Escribe <ol style="list-style-type: none"> a) Qué te gusto de la historia y por que ? b) Cuál es la enseñanza que deja para tu vida? c) Cual tu crees fue la intensión del escritor al escribir esta historia? 5. Entregar el taller en hojas con este formato firmado por el acudiente y por el alumno. (TALLER NO FIRMADO POR ACUDIENTE NO SE RECIBIRÁ) 6. Recuerda que la solución del taller es en ingles. La sustentación sera oral (2.b glosario) y escrito evaluación tipo icfes. 					
RECURSOS: Internet, cuaderno, diccionario					
OBSERVACIONES: Las actividades del taller fueron realizadas durante el periodo. El taller vale el 50% y la sustentación el otro 50%					
FECHA DE ENTREGA : semana del 16 al 20 de mayo en su horario de clase			FECHA DE SUSTENTACION: semana del 16 al 20 de mayo en su horario de clase		
NOMBRE DEL EDUCADOR: Yarley Murillo			FIRMA DEL EDUCADOR		
FIRMA DEL ESTUDIANTE					

